

Algemene bepalingen

De volgende pagina's omvatten instructies en diploma-eisen, behorende bij de diploma's van ENVOZ. Wij vertrouwen erop dat eenieder bij de uitoefening van de taak als zwemonderwijzer en als lid van de beoordelingscommissie bekend zal zijn met de algemene bepalingen en de specifieke eisen en regels die verbonden zijn aan de uitvoering van elk toetsingsmoment.

1.0 Toepassing instructies en eisen

De instructies en eisen van de ENVOZ-diploma's behoren te worden gebruikt voor lesprogramma's waarvan de moeilijkheidsgraad telkens stijgt. Ze vormen de leidraad voor de opbouw van de zwemlessen, met als doel het op de juiste wijze toepassen van de diploma-eisen tijdens het toetsingsmoment.

1.1 Organiserende zweminstituten

Voor het organiseren van toetsingsmomenten van de diverse diploma's komen in aanmerking:

- Zwemscholen
- Zwembaden
- Zwemverenigingen
- Zwemstichtingen
- Therapiebaden
- Onderwijsinstellingen

1.2 Beoordelingscommissie

De beoordeling ten behoeve van het behalen van een diploma dient te worden uitgevoerd door een beoordelingscommissie, bestaande uit ten minste twee leden (tenzij anders vermeld) van 18 jaar of ouder, die in het bezit zijn van één van de volgende diploma's en/of akten:

- Internationaal diploma zwemonderwijzer EQF 3
- Door IFSTA erkend zwemonderwijzer
- Diploma zwemonderwijzer
- Diploma zwemleider B
- CIOS met aantekening zwemonderwijs
- Akte M.O. Lichamelijke Opvoeding (ALO)

1.3 Veiligheid

Een zwemmer mag nooit deelnemen aan een toetsingsmoment - voor welk diploma dan ook - wanneer de beoordelingscommissie niet ten volle overtuigd is van de veiligheid van de zwemmer en zijn/haar vermogen om aan de eisen van het diploma te voldoen. Indien de zwemmer alle individuele vaardigheden voor een bepaald diploma beheerst, dan (en alleen dan) mag hij/zij deelnemen aan het toetsingsmoment.

1.4 Toetsingsniveau

Het niveau van het toetsingsmoment dient redelijk te zijn, maar mag ook niet te mild zijn. De maatstaf van de beoordelingscommissie moet zijn dat de vereiste vaardigheden naar alle redelijkheid moeten worden uitgevoerd. Wanneer de beoordelingscommissie de eisen te hoog stelt, is dat niet eerlijk ten opzichte van de zwemmer. Zijn de eisen van de beoordelingscommissie echter te laag, dan kan dit uitermate gevaarlijk zijn voor de (toekomstige) zwemveiligheid van de zwemmer.



1.5 Techniek zwemslagen

Als een bepaalde zwemslag vereist wordt, moet de uitvoering daarvan naar alle redelijkheid passen bij het niveau van het te behalen diploma. Dit niveau stijgt naarmate het ILS-niveau in de diplomareeks toeneemt. Als er een speciale vaardigheid vereist wordt, moet de zwemmer deze vaardigheid eveneens naar alle redelijkheid kunnen uitvoeren op het gewenste niveau, zodat deze beantwoordt aan de eisen passende bij het niveau van het te behalen diploma. De zwemmer moet voldoen aan de algemeen geldende regels die op elke betreffende zwemslag betrekking hebben.

1.6 Waterdiepte

Voor de te behalen diploma's geldt dat er verplichtingen bestaan met betrekking tot de diepte van het bassin. De vereiste diepte staat vermeld bij de diverse diploma's. In bijzondere gevallen is dispensatie ten aanzien van de diepte van het bassin mogelijk. Deze dispensatie dient tijdig en schriftelijk bij ENVOZ aangevraagd te worden.

1.7 Te zwemmen afstanden

De aangegeven afstanden bij de diploma-eisen per diploma moeten gezwommen worden. Dit is wenselijk voor het beoordelen van de conditie. Voor de verhouding afstand en aantal banen bij kleinere baden: deel de gewenste afstand door de lengte van het zwembad en afronden naar boven.

1.8 Medische indicatie

Bij een eventuele medische indicatie zal de beoordelingscommissie beslissen - in overeenstemming met de eisen van de (bedrijfs)organisatie - of de zwemmer met enige aanpassing in staat is om aan al de uitvoeringseisen van het diploma te voldoen. Bijvoorbeeld door het gebruiken van een zwembril bij onderwateroriëntatie of een andere vaardigheid voorleggen overeenkomstig aan de gestelde uitvoeringseisen. Vrijstelling verlenen voor bepaalde uitvoeringseisen tijdens het toetsingsmoment wordt niet toegestaan.

1.9 Volgorde van behalen diploma's

Voor geen enkel diploma geldt dat de zwemmer in het bezit moet zijn van enig ander diploma, voordat hij/zij in aanmerking kan komen voor het toetsingsmoment van een gewenst te behalen diploma. Een zwemmer mag meerdere diploma's per dag behalen, mits de beoordelingscommissie zich ervan heeft overtuigd dat de zwemmer daartoe in staat is én mits aan alle uitvoeringseisen van de te toetsen diploma's kan worden voldaan. Vrijstellingen worden derhalve niet verleend.

2.0 Specifieke bepalingen

Voor het toekennen van diploma's dient te worden voldaan aan de door ENVOZ gestelde diploma eisen. Bij eventuele geschillen heeft ENVOZ de beslissende stem. In geval van verkeerd gebruik en/of inzetten van diploma's met de bijbehorende diploma-eisen behoudt ENVOZ zich het recht voor om de levering van diploma's stop te zetten en de samenwerking te beëindigen.



Diploma-eisen PLASSEN & MEREN experience

Gebaseerd op de kennis en vaardigheden van ervaringsdeskundigen is de Plassen & Meren Experience (niveau 1 en 2) ontwikkeld. Binnen deze leerlijn worden zwemmers op een gerichte manier bewust gemaakt van de natuurlijke elementen, zoals aflopende waterdiepte, ongelijke ondergrond, eventuele golfslag, oriëntatie en signaleringen langs het water.



Bijzonderheden

- Omdat er specifieke kennis nodig is voor veilig zwemmen in open water, mogen alleen zwemonderwijzers met het diploma 'Zwemonderwijzer Open Water' lesgeven en de bijbehorende ENVOZ-diploma's uitgeven.
- Om deze Experience te behalen dient de zwemmer onderstaande uitvoeringseisen te beheersen en zich bewust te zijn van de natuurlijke elementen behorende bij plassen en meren, zoals o.a. aflopende waterdiepte, ongelijke ondergrond, eventuele golfslag, oriëntatie en signaleringen langs de waterlijn.

Uitvoeringseisen PLASSEN & MEREN experience 1

Ontdekking bodemgesteldheid, temperatuur, golven en zoet water

1. Ga op een veilige manier het water in en loop door tot tailediepte. Spring 5x op en neer, waarbij je 2x geheel onder water gaat.
2. Loop 8 meter parallel aan de waterkant door kniediep water.
3. Ga met een stok glijdend of lopend het water in tot tailediepte. Voel met de stok hoe het met de bodem is gesteld.

Oriëntatie, navigatie, stroming, golven, samenwerking

4. Verlaat het water door ondersteuning te krijgen van een medezwemmer. Maak gebruik van een 'voetje'.
5. Laat jezelf in tailediep water richting de bodem zakken. Trek hierna rustig aan het lint van de zwemboei om weer naar de oppervlakte te komen.
6. Maak in tailediep water een startsprong (duik) en zwem vervolgens 20 meter met een slag naar keuze, waarbij om de paar slagen het hoofd opgetild wordt om te oriënteren.

Persoonlijke behendigheid en gebruik maken van de natuurlijke elementen

7. Ga 1 minuut watertrappen met je rug naar de golven. Verplaats je op aanwijzing in meerdere richtingen.
8. Peddel 10 meter op een bodyboard, val zijwaarts het water in, klim weer op de bodyboard en peddel terug naar het startpunt.
9. Ren 30 meter langs de waterkant en ga op een veilige manier te water. Zwem 10 meter in de richting van een boei, ga rond de boei en zwem terug naar het startpunt. Verlaat het water op een veilige manier en ren 15 meter naar een aangegeven punt op de kant.

Theoretische kennis toepassen in de praktijk

10. Beantwoord 3 vragen die te maken hebben met de locatie van het examen.

(zie verder volgende pagina)



Uitvoeringseisen Plassen & MEREN experience 2

Ontdekking bodemgesteldheid, temperatuur, golven en zoet water

1. Ga op een veilige manier het water in en loop door tot tailediepte. Spring 3x op en neer, waarbij je iedere keer geheel onder water gaat.
2. Loop 15 meter parallel aan de waterkant door tailediep water.
3. Toon 2 veilige en snelle manieren om veilig het water in te gaan.

Oriëntatie, navigatie, stroming, golven, samenwerking

4. Verlaat het water door gebruik te maken van een 'voetje' of lopend, waarbij 2 mensen elkaar ondersteunen.
5. Peddel op een bodyboard de vorm van een groot vierkant. Het eindpunt dient gelijk te zijn aan het startpunt. Maak daarbij gebruik van minimaal 4 navigatiepunten die zich op de kant bevinden.
6. Maak in tailediep water een startsprong (duik) en zwem vervolgens 30 meter met een slag naar keuze. Til om de paar slagen het hoofd op om te oriënteren, zonder snelheid te verliezen.

Persoonlijke behendigheid en gebruik maken van de natuurlijke elementen

7. Ga 1 minuut watertrappen met de rug naar de wind en reageer op de signalen 'oké' en 'ik begrijp het'. Blijf 1 minuut drijven, terwijl je een zwemboei vast houdt.
8. Red een persoon uit het water door eerst professionele hulp te alarmeren en daarna gebruik te maken van een beschikbaar hulpmiddel.
9. Ren 50 meter langs de waterkant en ga op een veilige manier te water. Zwem 15 meter in de richting van een boei, ga rond de boei en zwem met de polocrawl terug. Verlaat het water op een veilige manier en ren 25 meter naar een aangegeven punt op de kant.

Theoretische kennis toepassen in de praktijk

10. Beantwoord 3 vragen die te maken hebben met de locatie van het examen.

